



# 四平市中等职业教育质量年度报告

(2025 年度)



四平市职业技术教育中心  
二〇二五年十二月二十日



## 年报公开形式及网址

公开形式：主动公开

网址：<http://spzjzx.cn/PC/article-101-1475.html>

## 内容真实性责任声明

吉林省四平市教育局对四平市职业技术教育中心职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签字）：

2025 年 12 月 20 日

## 前言

**编制目的：**四平职教中心编写质量年度报告，旨在通过公开人才培养、就业质量等关键数据，系统总结专业建设、师资培养及产教融合成效，重点呈现学校在区域产业对接、技能培训和文化遗产中的贡献，以系统化、透明化的方式全面展示学校办学成果与发展方向，接受社会监督，以提升职业教育公信力，强化内涵建设，推动教育教学质量持续提升，更好服务地方发展，增强职业教育与地方经济的适应性，优化管理决策，基于数据诊断教学与管理中的问题，为政策调整和资源分配提供科学依据，同时落实国家要求，响应《职业教育法》关于建立质量评价制度的法定规定，形成规范化、制度化的质量保障机制。这一过程既是对办学实践的全面梳理，也是推动职业教育高质量发展的关键举措。

**编制过程：**一是由校级领导牵头成立质量报告编制领导小组。明确年报编制工作负责人为教学副校长，成员包括教务处、实训处、学生处、党办、总务等核心部门负责人，明确分工与责任。二是数据采集与整合。基于“全国中等职业学校管理信息系统”的年度数据，结合教学、就业、实训等模块的量化指标(如学生满意度 92.24%、就业率 96.36%)，

确保证据数据真实性和时效性。三是内容编制与审核。按“人才培养、服务贡献、产教融合”等七大模块撰写，突出特色成果(如思政课一体化建设、依法治校示范校案例)，经年报编制领导小组多轮审核后定稿。四是发布与报送。报告经市教育局备案后，通过学校官网及省级平台公开发布，同步提交至全国职业教育质量年报系统。

**年度亮点：**本年度质量报告数据更准确详实，图片丰富，案例充实，增加了数据统计图表和表格，报告更直观，数据对比更能体现学校发展趋势。

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生概况 .....	1
1.3 师资概况 .....	1
1.4 设施设备概况 .....	1
<b>2. 人才培养</b> .....	<b>2</b>
2.1 立德树人 .....	2
2.2 多样成才 .....	14
2.3 技能成长 .....	20
2.4 职业发展 .....	25
<b>3. 服务贡献</b> .....	<b>31</b>
3.1 服务产业转型 .....	31
3.2 服务充分就业 .....	31
3.3 服务民生福祉 .....	33
3.4 服务美丽中国 .....	36
<b>4. 文化传承</b> .....	<b>37</b>
4.1 传承工匠精神 .....	37
4.2 传承红色基因 .....	38
4.3 传承优秀传统文化 .....	40
<b>5. 产教融合</b> .....	<b>41</b>

5.1 共同构筑机制 .....	41
5.2 共同组建资源 .....	43
5.3 共同培育人才 .....	43
5.4 共同培养师资 .....	44
<b>6. 发展保障 .....</b>	<b>44</b>
6.1. 党建引领 .....	44
6.2 经费保障 .....	52
6.3 条件保障 .....	52
6.4 质量保障 .....	53
<b>7. 面临挑战 .....</b>	<b>56</b>

## 案 例 目 录

案例 2-1: .....	5
案例 2-2: .....	15
案例 2-3: .....	19
案例 2-4: .....	25
案例 2-5: .....	30
案例 6-1: .....	48
案例 6-2: .....	51

## 图 目 录

图 1-1 学校部分俯瞰图 .....	2
图 2-1 成立“护学岗”，教官和学生每天早上检查学生仪容仪表，放学护送学生离校 .....	3
图 2-2 学生处主任抽查学生内务及舍务安全 .....	4
图 2-3 学生会纳新授牌仪式 .....	4
图 2-4 教学、学生部门召开小组制、学分制管理推进研讨会 .....	5
图 2-5 课间操公布卫生、流动红旗评比结果 .....	6
图 2-6 开学第一课法治宣讲活动 .....	7
图 2-7 高考前举行送考仪式，为学生加油打气 .....	7
图 2-8 带领学生参观四平战役纪念馆 .....	8
图 2-9 心理健康教育班会 .....	9
图 2-10 排演校园心理剧 .....	9
图 2-11 技能成才强国有我系列·未来工匠红色读书会活动 .....	10
图 2-12 手工艺术坊学生社团学习课堂 .....	11
图 2-13 礼仪社团训练 .....	11
图 2-14 足球社团参加全市中学生足球比赛 .....	12
图 2-15 篮球社团参加全市篮球比赛 .....	12

图 2-16 学校组织花式跳绳比赛 .....	13
图 2-17 团员代表赴红石榴广场 .....	14
图 2-18 2026 年高考教学质量分析会 .....	16
图 2-19 综合高中班学期出教学研讨会 .....	16
图 2-20 学生离寝后的宿舍状态 .....	17
图 2-21 教官给住宿生示范规范化整理内务 .....	18
图 2-22 舍务部门国庆节组织学生举行迎新晚会 .....	18
图 2-23 舍务办、学生处、安保处联合检查宿舍安保情况	19
图 2-24 电焊实训优质课授课教师现场示范 .....	20
图 2-25 实训处优质课比赛——普车实训课 .....	21
图 2-26 合作企业技师到校指导学生进行无人机拆装技能训 练 .....	22
图 2-27 无人机拆装竞赛小组老师和学生苦练拆装技能 .	23
图 2-28 无人机竞速参赛小组老师和学生正在联系飞行技能 .....	23
图 2-29 吉林省中餐摆台专业学生技能大赛三等奖 .....	24
图 2-30 四平市中职学校技能大赛中餐摆台、中式铺床一等 奖 .....	24
图 2-31 “感动中国十大人物”之一李万军技师来校给电焊 专业师生培训 .....	26
图 2-32 全国五一劳动奖章获得者、四平工匠刘远达给学生 培训普车技术 .....	27

图 2-33 马兰花计划就业创业课堂学生在做企划书 . . . . .	28
图 2-34 马兰花计划就业创业培训课堂 . . . . .	28
图 2-35 初中生到学校体验酒店服务与管理专业技能 . . .	29
图 2-36 初中生到学校 VR 实训室体验数控加工专业虚拟技能训练 . . . . .	29
图 2-37 职教中心老师给小学生开展职业理想教育 . . . . .	30
图 3-1 职业技能等级认定考务会 . . . . .	32
图 3-2 四平职教中心联合其他单位到社区举办“庆七一”文艺演出活动 . . . . .	33
图 3-3 四平职教中心联合其他单位到社区举办“庆七一”文艺演出活动 . . . . .	34
图 3-4 四平市第六届职业技能大赛四平职教中心焊工赛场 . . . . .	34
图 3-5 四平市第六届职业技能大赛四平职教中心普车赛场 . . . . .	35
图 3-6 四平市第六届职业技能竞赛紧张的车工竞赛现场	35
图 3-7 四平市第六届职业技能竞赛紧张的焊工竞赛现场	36
图 4-1 美术课堂引进非遗元素, 渗透传统文化教育 . . . . .	38
图 4-2 红歌大合唱比赛 . . . . .	39
图 4-3 观看抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利纪念活动 . . . . .	39
图 4-4 邀请“五老”进校园开展诗词送教活动 . . . . .	41

图 5-1 四平职教中心与无人机合作企业签约仪式 .....	42
图 5-2 学校与企业相互挂牌共建实习实训基地 .....	43
图 5-3 师生到吉林云翼通用航空服务有限公司实训基地现场参观 .....	44
图 6-1 全体教职工集中观看二十届三中全会培训视频 ..	46
图 6-2 “青春心向党 奋进新征程” 青年教师演讲赛获奖	46
图 6-3 教学二支部 2024 年度组织生活会及民主评议党员	47
图 6-4 创建党员先锋岗 .....	49
图 6-5 第 40 个教师节青年教师座谈会 .....	50
图 6-6 落实集中整治违规吃喝专题会议 .....	50
图 6-7 贯彻八项规定精神警示教育大会 .....	51
图 6-8 四平职教中心 2025 年 5 月开展消防技能现场培训	55
图 6-9 四平职教中心 2024 年 9 月开展消防安全演练 ...	55
图 6-10 四平职教中心辖区民警对安保人员进行防爆技能培训 .....	56

## 表 目 录

表 6-1 2024 年度和 2025 年度学校占地面积、建筑面积及固定字长对比表 .....	53
---	----

## 1. 基本情况

1.1 学校概况 四平市职业技术教育中心是四平市教育局直属的公立国家级重点中等职业技术学校，是集学历教育与长短期培训为一体的综合性职业学校，学校成立于1984年，2000年晋升为国家级重点校，2018年以来，先后被省教育厅确认为吉林省现代职业教育发展示范校、高质量电子商务专业（群）建设校、现代学徒制试点校，电子商务数据分析、wps办公系统1+x证书试点校。2023年被人社部认定技能等级认定中心（包括8个认定工种）和2025年度政府补贴性职业技能培训定点机构，2024年与四平市总工会签约成立四平职教中心工匠学院。

学校获得全国争创文明校园先进校、全国国防教育特色校、吉林省职业教育发展示范校、吉林省首批文明校园、吉林省先进集体、最美校园、吉林省中华职业教育改革创新实验校、吉林省全民终身学习先进单位等荣誉称号。

1.2 学生概况 在校生数为981人，其中2023级220人，2024级412人，2025级349人。

1.3 师资概况 现有教职工147人，专任教师141人，双师型教师63人，占专业课任课教师68%，省级骨干教师4人，2025年认定市级骨干教师2人。

1.4 设施设备概况 实习实训车间12个。其中机加实训室3个，无人机实训室2个，VR实训室2个，微机室5个。



图 1-1 学校部分俯瞰图

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，构建五育并举育人体系。开展常态化德育主题活动，筑牢行为根基；社团活动丰富多元，赋能全面发展；团委引领青年思想，凝聚青春力量；思政课深耕课堂主阵地，厚植家国情怀，协同培育德智体美劳

全面发展的技术技能人才。

### 2.1.1 加强日常管理，狠抓行为养成

学校以日常行为规范为基础，建立“日记录、周汇总、月通报”机制；落实出勤“一生一档案”动态管理；每日以“三扫两检”为班级卫生考核标准，开展周度卫生、纪律流动红旗评比，形成“比学赶超”的良好氛围。年度校园纪律、卫生达标率均超 90%，流动红旗评比覆盖 80%以上班级，学生违规行为发生率同比下降，校园秩序持续优化。完善学生会团体建设，让学生成为成为校园管理的重要辅助力量。全面推行“五人小组互助制”，学生自主统筹小组内部事务，形成“小组自治、同学互助”模式，提升学生自我管理意识。



图 2-1 成立“护学岗”，教官和学生  
每天早上检查学生仪容仪表，放学护送学生离校



图 2-2 学生处主任抽查学生内务及舍务安全



图 2-3 学生会纳新授牌仪式



图 2-4 教学、学生部门召开小组制、学分制管理推进研讨会

#### 案例 2-1：

#### 全校协同管理 争创“流动红旗”

构建“制度引领 + 量化考核 + 动态整改”管理体系，制定《全校班级纪律卫生红旗评比标准》，明确考勤、课堂秩序、课间行为、卫生管理等核心指标。推行“班级小组自治 + 学生处抽查”双监督模式，要求各班级以小组为单位落实纪律卫生管理，每日安排专人巡查，每周汇总各班级得分并公示排名，年度累计评选纪律红旗班级 100 余次。

通过“校级统筹 + 班级落实”分层管理，破解全校纪律卫生管控分散难题；量化评比与动态督导机制可复制到同类学校，为中职学校整体纪律水平提升提供系统化管理方案。



图 2-5 课间操公布卫生、流动红旗评比结果

### 2.1.2 深耕德育沃土，夯实德育主阵地

学校以核心价值观为引领，构建“常态化 + 特色化”主题德育体系。围绕“法治、安全、感恩、诚信”等主题，通过“法治进校园”、“防诈骗、防欺凌”等班会、“宪法晨读”法制课等活动开展法治教育；举办民俗手抄报展、征文比赛、军人队列训练、讲好红色故事、红歌合唱等传承优秀传统文化，厚植爱国主义，学生德育测评优秀率同比提升。利用时间节点，开展丰富多彩的活动，帮助学生树立信心，提升心理健康品质。



图 2-6 开学第一课法治宣讲活动



图 2-7 高考前举行送考仪式，为学生加油打气

组织学生走进“楼堂馆所”，利用四平市红色革命教育资源，将爱国主义教育具象化，让学生在沉浸式体验中感悟革命精神，举办红歌大奖赛，让学生唱出爱国心声。“赛前学习 + 赛中演绎 + 赛后表彰”的流程设计，可复制到各类红色主题德育活动，为中职学校落实爱国主义教育提供可操作范式，助力构建“以文化人、以艺育德”的德育生态。



图 2-8 带领学生参观四平战役纪念馆

打造多类精品德育项目提升育人影响力。通过“与梦同行·书香润心”项目，面向全校征集读书感悟、职业规划类文章，评选优秀作品，助学生养成阅读习惯、明确职业方向；部分学生获“新时代好少年”市级荣誉，树立校园榜样；通过开展心理健康测试、心理健康讲座、排演校园心理剧等心理健康教育活动，有效缓解学习压力、改善人际关系困扰，

守护学生心理健康。



图 2-9 心理健康教育班会



图 2-10 排演校园心理剧

开展“职教宣传周”及“技能成才”等系列活动，强化学生职业认同与强国担当。



图 2-11 技能成才强国有我系列·未来工匠红色读书会活动

### 2.1.3 搭建多元成长平台 赋能学生全面发展

学校聚焦学生综合素质提升，搭建五大社团活动成长平台，助力学生全面发展。规范建设篮球、足球、礼仪队、绘心艺术工作坊、校园广播站 5 大核心社团，建立激励制度与活动计划，体育类社团参与市级对抗赛，礼仪队亮相市级展示，艺术工坊在省市级比赛中获奖并承办校园美术展，广播站成为校园文化传播主渠道。丰富体育与实践活动，2024 年秋季举办第十届校园体育艺术节、花式跳绳比赛；2025 年春季优化课间操形式，常态化课间跑操出勤率达 95%；年度累计开展大型劳动活动十余次，如学生校内清雪、校外实验农业基地劳动、社区社会实践等，让学生在实践中增长知识、

提升责任感。通过举办拔河对抗赛、“晨读时光”主题视频拍摄等趣味活动，既强健学生体魄、培养责任感，又增强班级凝聚力，展现学生积极向上的精神风貌。



图 2-12 手工艺术坊学生社团学习课堂



图 2-13 礼仪社团训练



图 2-14 足球社团参加全市中学生足球比赛



图 2-15 篮球社团参加全市篮球比赛



图 2-16 学校组织花式跳绳比赛

#### 2.1.4 发挥团组织先锋作用 引领青年红心向党

围绕“立德树人”根本任务，通过规范化组织建设、主题化活动开展、特色化品牌打造，四平职教中心团委全年累计覆盖青年师生 1000 余人次，发展新团员 69 人，均通过团市委资格审查，合格率 100%，形成“政治引领有高度、实践育人有深度、服务青年有温度”的工作格局。建立“周例会、月总结、季述职”工作机制，全年召开班子会议 20 次，专题研讨青年思想动态 4 次。制定《青年之家活动管理办法》，将“青年大学习”参与率、主题团日出勤率等纳入团支部考核，全年“青年大学习”完成率稳居全市首位。

开展民族团结主题教育活动。组织 50 名团员赴红石榴广场，参观民族文化长廊、聆听“民族团结一家亲”故事讲解。



图 2-17 团员代表赴红石榴广场  
开展民族团结主题教育活动

## 2.2 多样成才

2.2.1 拓宽升学渠道，提升人才学历层次。在升学培养方面，针对综合高中班高考升学、职业高中班对口单招及“3+2”贯通培养需求，构建分层分类育人体系。对参加对口升学的学生加强文化课和专业课教学管理，提升对口升学本科率。对参加单招考试的学生加强文化课和文化素养教学，争取考上好的专科学校，同时与省内优质高职院校合作开展“3+2”贯通培养，聚焦高三升学备考关键环节，以提升教师教学能力为核心抓手，专题召开教学质量分析会，组织文化课与专业课教师围绕联考数据、学情动态、教学短板开展深度研判，精准锚定分层教学、个性化辅导等优化方向，

将分析成果转化为靶向教学举措，推动教师教学精准度与课堂实效双提升，促进学生文化素养与专业技能协同进阶，筑牢高质量升学人才培养根基，2025 年对口升学考试，有 5 名学生升入本科院校。

### 案例 2-2:

#### 精准析考情 聚力备高考

为明确高三复习方向、优化备考策略，我校召开 2026 高考教学分析会。班主任与任课教师分组联动，聚焦学生学科成绩与学习状态开展精准剖析，以问题为导向，针对不同学情制定个性化教学计划；经验丰富的教师代表分享高效复习方法与实操策略，提炼可复制的备考思路，凝聚教学合力，为后续高三教学锚定重点、明晰路径。

案例以“问题导向+精准施策”为核心，构建“师生学情共析、教学策略共研”的备考模式，有效破解高三复习针对性不强、教学合力不足等难题。其“分组研讨、经验共享、个性施策”的做法，贴合中职高考备考实际，可为同类职教学校优化高三教学管理、提升备考效率提供可借鉴的实践范本，助力凝聚教学共识，推动高考备考提质增效。



图 2-18 2026 年高考教学质量分析会



图 2-19 综合高中班学期出教学研讨会

2.2.2 五育并举，培养身心健康高素质人才。为应对学生普遍学习兴趣不弄，减少手机对青少年负面影响，学校原

有“五大社团”（小记者协会、校园礼仪队、足球社团、篮球社团、美术艺术社团）基础上，成立了无人机小视频制作等专业兴趣小组，学生根据个人爱好特长选择不同社团参加活动，学校在活动中发现学生的能力类型并加以鼓励培养，推荐他们参加各种比赛，学生在比赛中磨炼了意志，锻炼了身心，树立了信心。

对于住宿学生，学校积极承担监管责任，通过军事化舍务管理培养学生生活自立、自控、自省能力。



图 2-20 学生离寝后的宿舍状态



图 2-21 教官给住宿生示范规范化整理内务



图 2-22 舍务部门国庆节组织学生举行迎新晚会



图 2-23 舍务办、学生处、安保处联合检查宿舍安保情况

### 案例 2-3:

#### 寝室是我家 管理就要佳

为给学生营造一个安全阳光舒适的家环境,也为了让宿舍成为学生德育教育的重要阵地,学校决定将军事化管理理念和方法应用于学生宿舍管理。聘请退伍军官,制定宿舍管理方案,严格作息时间、公布内务整理标准和行为规范要求,竞选舍务学生会,学生会配合学生处和舍务办建立联合检查小组,常规检查抽查结果结合内务整理活动结果进行评比,评选优秀寝室、优秀寝室长及优秀学生,形成日公布、周总结、月评比、学期末表彰激励机制,培养学生良好的行为习惯、纪律意识和协作团队精神,增强责任感和集体荣誉感锻炼自我教育和协调沟通能力,制定并执行安全管理检查制度,确保学生的人身和财产安全,寝室面貌焕然一新,学生体验幸福满满。

2.3 技能成长。培养技能人才是职业学校的核心任务，为提升学生技能水平，四平职教中心坚持全员实训，狠抓日常实习实训教学管理，打造优质实训课，对学生采取分层教学法，给倾向于就业或者参加单独招生且对学习文化课困难大的学生多开设实习实训课，让他们多掌握实践技能，加大实训课考核力度。



图 2-24 电焊实训优质课授课教师现场示范



图 2-25 实训处优质课比赛——普车实训课

请校企合作的企业技师到学校授课，利用校外实习实训基地对学生进行实际生产场景的技能训练，培养符合企业行业需求的技能型人才。



图 2-26 合作企业技师到校指导学生

## 进行无人机拆装技能训练

技能大赛是检验职业教育教学质量、锤炼学生专业技能的重要平台，是深化“以赛促教、以赛促学、以赛促练”育人模式的核心载体。四平职教中心依托老牌拳头专业优势，培养技能大赛参赛选手。2024年四平市中职学生技能大赛中，参赛学子凭借扎实的专业功底、娴熟的实操技能与良好的赛场心态，共收获8个奖项，斩获丰硕成果：焊接技能赛项荣获二等奖，酒店中餐摆台赛项一举包揽一等奖、二等奖、三等奖，实现该赛项奖项全覆盖，酒店铺床赛项成功斩获一等奖、二等奖、三等奖。

2025年，在校党委大力支持下，成立技能大赛工作领导小组，统筹协调备赛资源；实训处牵头制定《技能大赛备赛实施方案》，明确各赛项训练目标、时间节点与责任分工；选拔12名“双师型”骨干教师组成专项指导团队，精准组建焊接技术、现代加工技术、无人机竞速、无人机拆装与维护、酒店服务、电商直播六大教师指导团队，结合各赛项技术规范，量身定制训练计划，从基础技能强化、实操细节打磨到赛场应急模拟开展全流程指导。各类大赛喜报频传：在2025年吉林省中职学生技能大赛中，职教中心中餐摆台喜获三等奖；在全市技能大赛中，无人机竞速和无人机拆装二项比赛均荣获三等奖，电商直播大赛荣获三等奖，这二个赛道

初试锋芒，崭露头角，未来可期。



图 2-27 无人机拆装竞赛小组老师和学生苦练拆装技能



图 2-28 无人机竞速参赛小组老师和学生正在联系飞行技能

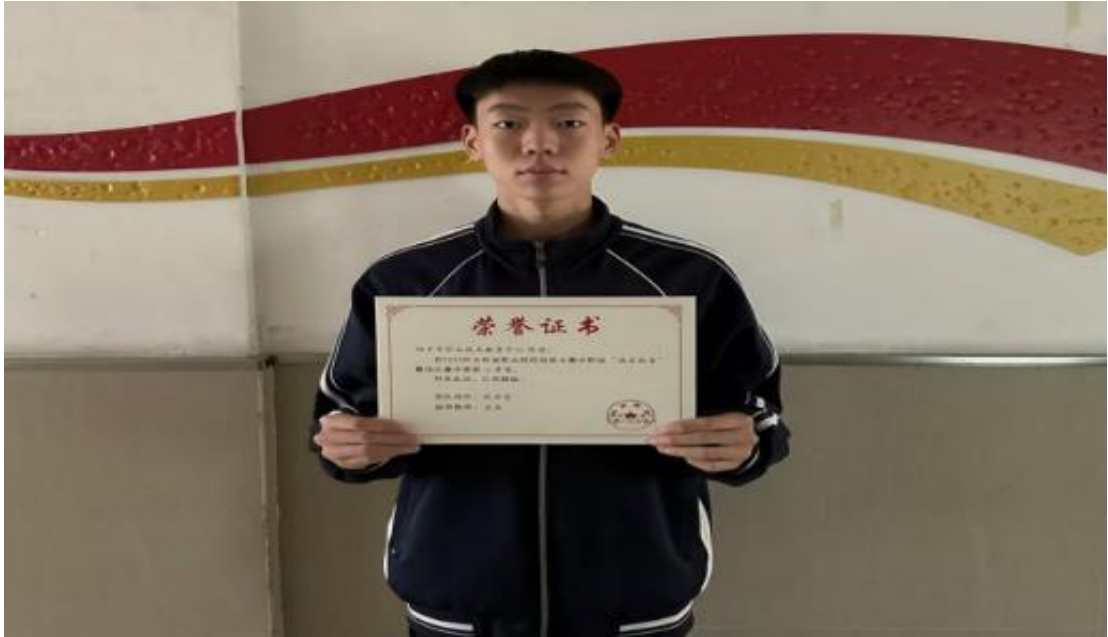


图 2-29 吉林省中餐摆台专业学生技能大赛三等奖

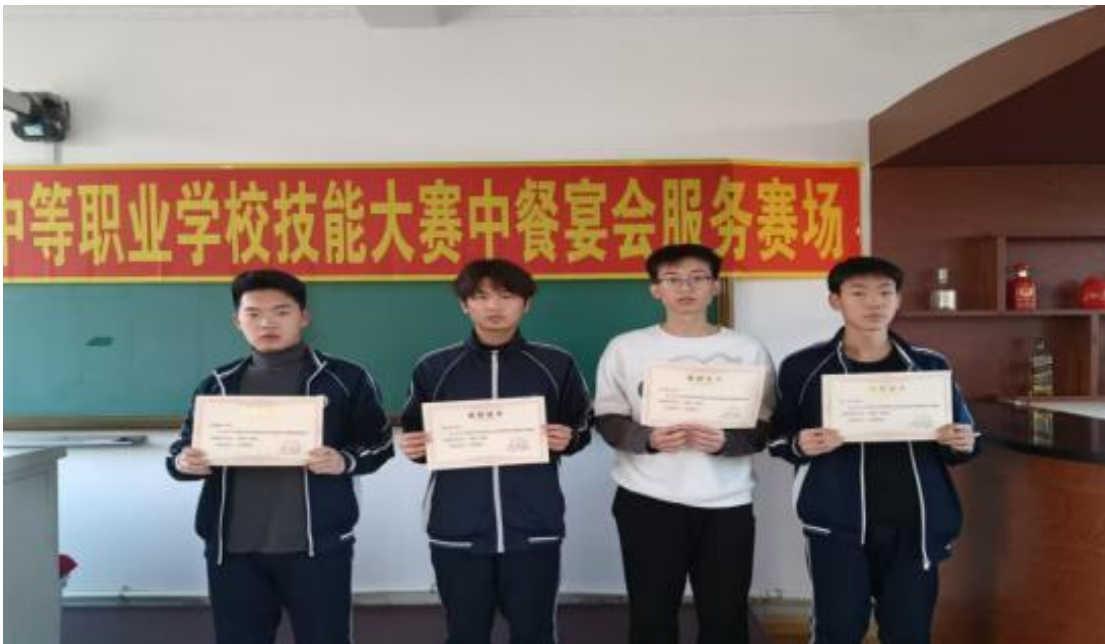


图 2-30 四平市中职学校技能大赛  
中餐摆台、中式铺床一等奖

## 案例 2-4:

### 以技能大赛为抓手 培养技能人才

**高位设计：**2025 年度，校党委统一共识，决定以技能大赛为抓手，切实提高技能人才培养实效，补齐短板，健全职教高考和技能培养二条腿，推动学校高质量发展。

**采取措施：**遴选各专业双师型骨干教师组建六个技能大赛教师指导团队，即高星级酒店运营与管理赛项团队、无人机操控与维护赛项团队（2 个）、电焊赛项团队、智能制造赛项团队、电商直播赛项团队。组建后，团队成员共同研究大赛规程，选拔选手，制定培训方案和集训方案，开展集训。

**取得成效：**由于措施得当，真抓实干，2025 年技能大赛成果凸显，喜报频传：在吉林省中职学生技能大赛中，职教中心中餐摆台、铺床喜获三等奖；在全市技能大赛中，电焊专业技能大赛获二等奖；无人机竞速和无人机拆装二项比赛，电商直播大赛均荣获三等奖。

## 2.4 职业发展

作为中等职业学校，做好毕业生择业就业指导，帮助学生做好职业生涯规划是实现人才培养目标的重要环节，同时中职学校也承担着为中小学生开展职业启蒙教育的职责。四平职教中心十分重视此项工作，积极与工会、人社等部门沟通协调，争取社会力量办学，发挥四平职教中心工匠学院作用，对 2022 级毕业生开展岗前培训，聘请全国知名的荣誉等身的高级焊工技师、专业教师、大国工匠到校讲课，通过

理论拔高和实践强训，快速提升毕业生理论水平和实践技能，为社会提供合格技能人才。2025年3月，职教中心工匠学院承接市总工会“四平市职工岗前培训”项目，开展了为期4天的培训，共培训3个班级131名毕业生，其中包括计算机应用专业41人，焊工专业45人和普车专业45人。



图 2-31 “感动中国十大人物”之一  
李万军技师来校给电焊专业师生培训



图 2-32 全国五一劳动奖章获得者、四平工匠  
刘远达给学生培训普车技术

2025 年 12 月，“马兰花”计划落户四平职教中心，安排 2023 级即将毕业的学生接受就业创业培训，参加培训的学生共计 85 人，经过就业创业培训，学生们掌握了就业创业的基本知识，对自己的人生有了更清晰的定位，在就业创业培训是的鼓励下，他们都对未来充满了希望。

四平职教中心作为四平市教育局认定的中小学职业教育启蒙教育基地，每年都接待数批来学校体验职业技能的中小學生，对他们进行职业启蒙教育，帮助他们提前规划自己的职业生涯，走出不同的具有个性化的职业道路。2025 学年度，学校共接待 5 批初中生来校体验，共计 150 人次之多，5 月，在职业教育周活动期间，四平职教中心与四平中小学

课外研学实践基地共同对 654 名小学生开展职业生涯规划教育，深受小学生们喜爱。



图 2-33 马兰花计划就业创业课堂学生在做计划书



图 2-34 马兰花计划就业创业培训课堂



图 2-35 初中生到学校体验酒店服务与管理专业技能



图 2-36 初中生到学校 VR 实训室  
体验数控加工专业虚拟技能训练



图 2-37 职教中心老师给小学生开展职业理想教育

### 案例 2-5:

#### 就业创业教育为学生插上飞翔的翅膀

对中小學生提供职业技能体验，为中职學生提供就业创业指导，是帮助孩子们及早发现自身兴趣，树立职业理想的重要课程，也是培养职业技能人才的重要途径，利国利民。四平职教中心通过与工会、人社、中小學校及校外研学实践基地等部门协调沟通，争取社会力量和兄弟学校携手共同开展就业创业、技能提升和职业理想启蒙。2025 年，2025 学年度，学校共接待 5 批初中生来校体验，共计 150 人次之多，5 月，在职业教育周活动期间，四平职教中心与四平中小學校课外研学实践基地共同对 654 名小学生开展职业生涯规划教育，深受小学生们喜爱。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务产业转型

四平职教中心努力践行社会职责，紧紧围绕专业优势，与地方企业开展联合办学，助力中小企业顺利转型，稳步壮大。目前，与四平职教中心持续深入开展合作的企业有三家：四平市溢香阁餐饮集团、北京金源万博科技有限公司、吉林省世汇教育科技有限公司。2025年度，学校为溢香阁餐饮有限公司提供12名毕业生顶岗实习，缓解企业用工压力，其中4名学生直接就业，满足企业岗位需求；3名学生到金源万博科技有限公司顶岗实习，为企业输送技能人才；为吉林省世汇教育科技有限公司提供47人参加顶岗实习，为企业创造利润70多万元。

#### 3.2 服务充分就业

四平职教中心积极承担技能人才培养与产业需求对接，服务地方经济发展的核心职责，紧扣职业教育“以技能立身、以质量赋能”的核心导向，培训培养技能人才，服务青年学子以技能立业。2025年，扎实推进职业技能等级认定工作，组建了由骨干教师、企业技术专家组成的考评团队，考前开展专项培训，明确考核标准与流程；考中严格执行回避制度、全程视频监控，确保认定过程公平公正；考后建立成绩分析档案，针对薄弱环节优化实训课程设置，形成“以考促教、以考促学”的闭环管理。本年度共组织两批技能等级认定考

试，第一批对事业单位职工进行技能等级认定，认定人数 67 人，其中包括电工高级 21 人，计算机程序设计员高级 12 人，企业人力资源管理师高级 27 人，焊工高级 7 人。第二批对我校 122 名应届毕业生进行技能等级认定，其中电工中级 96 人、计算机程序设计员中级 26 人。本年度共计认定 189 人，认定通过率达 90%以上，圆满完成年度计划。



图 3-1 职业技能等级认定考务会

同时，四平职教中心积极参与各级各类技能大赛，如工会举办的职工技能大赛，人设部门举办的职业技能大赛，为社会提供场地、设备及技术支撑和安全保障，为技能型社会建设做出应有贡献。

### 3.3 服务民生福祉

为弘扬社会主义核心价值观、推动文化繁荣发展，丰富市区居民精神文化生活，共建文明社会，四平职教中心不断深化与社区及各联办单位的联动，充分发挥学校在文化传承与传播中的积极作用。

6月25日上午，由四平市文学艺术界联合会、四平市职业技术教育中心、四平市铁东区人民法院等单位联合主办的“党建引领同心筑梦——我们的中国梦文化进万家”庆七一文艺演出。



图 3-2 四平职教中心联合其他单位到社区  
举办“庆七一”文艺演出活动



图 3-3 四平职教中心联合其他单位到社区  
举办“庆七一”文艺演出活动



图 3-4 四平市第六届职业技能大赛四平职教中心焊工赛场



图 3-5 四平市第六届职业技能大赛四平职教中心普车赛场



图 3-6 四平市第六届职业技能竞赛紧张的车工竞赛现场



图 3-7 四平市第六届职业技能竞赛紧张的焊工竞赛现场

### 3.4 服务美丽中国

#### 3.4.1 办好绿色技术教育，培养环保领域专业人才

学校开设了无人机操作与维护等专业，并努力建设好电子商务，酒店管理、机电一体化等特色专业群。这些专业紧密对接绿色产业需求，比如电商直播技术和智能环保设备操作，为学生提供直接服务美丽中国的技能基础。

#### 3.4.2 深化产教融合，推动绿色技术落地

学校与 10 家企业开展校企合作，共建实习实训基地，如北京金源万博软件公司信息技术实习实训基地，吉林云翼通航服务有限公司无人机专业实习实训基地。通过产教融合，学生能在真实场景中应用绿色技术，无人机设备维护与

操控助力农业技术推广，实现教育与就业的无缝对接。

四平职教中心通过专业设置，校企合作，实践服务等措施，全方位服务美丽中国建设，培养了大批绿色技术人才。

#### **4. 文化传承**

在当今时代背景下，文化传承教育对于中职学生全面发展、增强文化自信以及弘扬中华优秀传统文化有着至关重要的意义。四平职教中心在育人方面特别重视文化传承，坚持多措并举，以文化人。

##### **4.1 传承工匠精神**

把专业技能培养与文化传承深度融合，将文化传承教育融入专业技能培养中，使学生在在学习专业技能的同时，传承和弘扬传统文化，培养学生工匠精神。以烹饪专业为例，在教学中融入传统饮食文化知识，讲解八大菜系的历史渊源、特色菜品及烹饪技艺，让学生在在学习烹饪技能的过程中，了解中国饮食文化的博大精深。学校手工艺术坊开设了传统工艺美术课程，如剪纸、刺绣等，培养了学生的创新能力和实践能力，为传统工艺的传承和发展注入新的活力。



图 4-1 美术课堂引进非遗元素，渗透传统文化教育

#### 4.2 传承红色基因

培养好新时代中国特色社会主义建设合格人才，必须牢牢站稳意识形态阵地。为深入贯彻落实党的二十大精神，弘扬革命传统，传承红色基因，激发学生爱国热情，四平职教中心坚持开展以“传承红色基因，争做时代新人”为主题的系列教育活动。活动通过形式多样、内容丰富的实践体验，引导师生深刻领悟红色精神内涵。通过纪念日活动重温中国人民革命斗争历史，传承红色革命基因，濡养伟大斗争精神；各班级围绕“红色故事我来讲”“红色精神我传承”等主题开展班会教育，通过观看红色影片、分享革命英雄事迹、朗诵红色诗歌等形式，让学生了解党的光辉历程，感悟革命先辈的奉献精神。活动中，学生积极参与讨论，撰写心得体会，进一步坚定了理想信念；组织参观红色教育基地，聆听讲解员讲解，观看战斗场景重现，沉浸式体验革命精神；通过学

唱红歌，举办红歌大合唱比赛，让伟大革命斗争精神走进学生灵魂，成长中国心。



图 4-2 红歌大合唱比赛



图 4-3 观看抗日战争胜利暨世界

## 反法西斯战争胜利纪念活动

### 案例 4-1:

#### 同唱革命歌曲 传承革命遗志

具体做法：为赓续红色血脉、厚植家国情怀，培养学生伟大斗争精神，四平职教中心学生处把学唱革命歌曲，举办红歌大合唱比赛作为每学年常规教育活动，结合不同的教育契机确定具体活动时间和歌曲内容。

2025 年活动主题是“英雄之城 红色四平”，时间设计在“七一”建党日，跟其他庆祝活动形成一个系列。全校班级参与，赛前组织学生学唱红色歌曲背后的革命故事，理解革命精神。内容包括二首规定曲目和二首弘扬伟大建党精神的自选曲目，校领导全程观赛，最终评选出一、二、三等奖及优秀奖、特殊贡献奖，并现场表彰。期间穿插教师独唱、学生舞蹈表演，丰富活动形式，营造浓厚氛围。

示范推广价值：以红歌艺术为载体，将爱国主义教育具象化，让学生在沉浸式体验中感悟革命精神；“赛前学习 + 赛中演绎 + 赛后表彰”的流程设计，可复制到各类红色主题德育教育活动中，为中职学校落实爱国主义教育提供可操作范式，助力构建“以文化人、以艺育德”的德育生态。

### 4.3 传承优秀传统文化

积极开展丰富多彩的系统的实践活动，让学生在亲身体

验中感受传统文化的魅力，利用传统节日开展主题教育活动中，如学生积极参与端午节包粽子、中秋节制作月饼等活动，不仅掌握了传统技艺，还深刻理解了这些节日所蕴含的文化内涵和精神价值，邀请“五老”进校园给学生进行革命传统讲座、诗词研学讲座等。许多学生表示，通过这些活动，他们更加热爱中华民族传统文化，增强了民族自豪感和文化认同感。



图 4-4 邀请“五老”进校园开展诗词送教活动

## 5. 产教融合

### 5.1 共同构筑机制

四平职教中心原有 9 家企业合作，2025 年，新增一家合

作企业：吉林省云翼通用航空服务有限公司。小气深度沟通达成和做工是，共建融合机制。一是利益共享机制。这是激发各方参与动力的关键。通过成立产教融合协调委员会，共同制定人才培养方案和利益分配模式。企业通过师资、场地技术入股，成果转化获得收益，学校则让利企业，形成“投入-回报”闭环。二是供需对接机制。共同体通过调研发布行业人才需求和技术供需清单，动态调整专业设置，搭建供需平台，发布企业人才需求和学校专业布点，实现精准匹配。三是组织运行机制。建立实体化运行机构，如领导小组或理事会，明确职责分工和利益共享机制。通过政策研究，大数据分析等开展行业调研，发布分析报告，指导学校开展技能认定和技能培训等工作。这些机制共同作用，推动产教融合从“形式合作”走向“实质共赢”。



图 5-1 四平职教中心与无人机合作企业签约仪式

## 5.2 共同组建资源

四平职教中心分别与 10 家企业共建实习实训基地，企业每年为在校学生提供见习课程和顶岗实习岗位，学校实习实训车间作为日常授课场所，同时向企业开放技术人员技能提升和理论素养提升的场地。合作期间，吉林省云翼通用航空服务有限公司还为学生参加无人机技能大赛提供相应的机型和训练场地供学生训练。

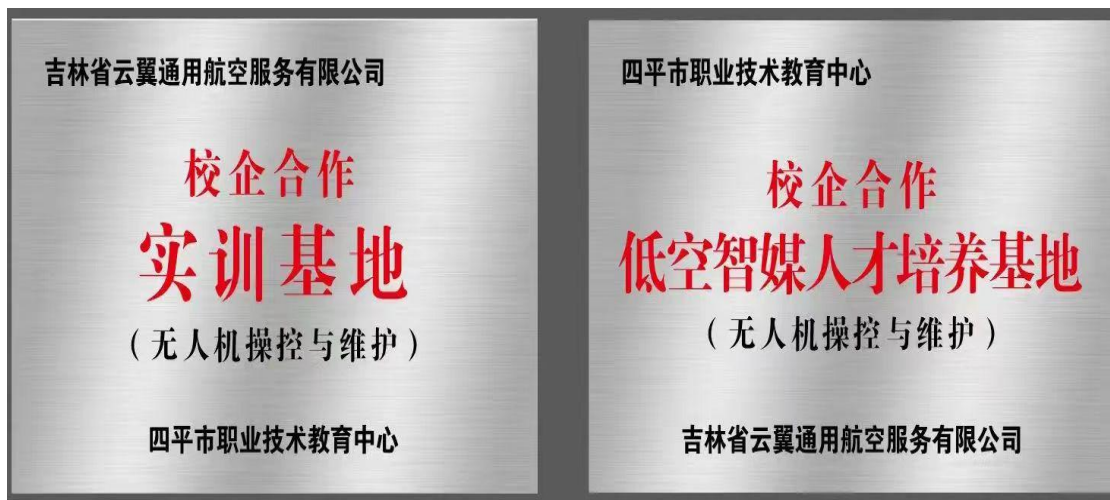


图 5-2 学校与企业相互挂牌共建实习实训基地

## 5.3 共同培育人才

四平职教中心校企合作共开设 3 个订单班，其中万博软件订单班已经培养 3 届毕业生，毕业总人数为 53 人，其中 42 人升入高职院校继续深造，11 名学生到企业就业，就业率达到 100%，与世汇教育订单班已招收三届学生，在校生达到 265 人。2025 年，无人机校企合作订单班首批招生 24 人，

学校与企业经多次协商已完成课程共建，教材共享。



图 5-3 师生到吉林云翼通用航空服务有限公司  
实训基地现场参观

#### 5.4 共同培养师资

2025 年，四平职教中心与三家深度合作企业根据中职学校新专业标准共同修订了人才培养方案，组建了专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍，实现学校专业教师与企业工程师相互学习，取长补短，不但打开了“双师型”教师队伍建设的突破口，而且雄厚的师资队伍成为学校培养高质量、高素质技能型人才的重要保证。

### 6. 发展保障

#### 6.1. 党建引领

2024—2025 学年度，四平市职业技术教育中心党委在上

级党组织的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，坚守党对教育工作的全面领导，秉持“围绕教学抓党建，抓好党建促教学，检验党建看教学”的工作思路，将党建工作与教育教学深度融合，在思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和活动建设等方面精准发力，充分发挥党支部战斗堡垒作用与党员先锋模范作用，为学校职业教育高质量发展筑牢政治保障。

首先，强化思想建设，筑牢理论根基。创新形式，如集中学习与自学相结合，深入学习与深刻自省相结合，组织丰富多彩的主题党日活动等有高度有温度地贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神，扎实开展党纪学习教育，组织党员干部认真研习《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》等党纪法规，校理论中心组集中学习6次，校领导领学5次，研讨交流2次。同时，组织科级及以下干部、党员参加党的二十届三中全会精神专题培训，围绕立德树人根本任务深化学习领悟。



图 6-1 全体教职工集中观看二十届三中全会培训视频



图 6-2 “青春心向党 奋进新征程”青年教师演讲赛获奖

其次，夯实组织建设，激发队伍活力。本学年度，校党委持续深化组织建设，健全制度机制，优化党员队伍结构，提升党组织凝聚力和战斗力。坚持和完善“三会一课”、民主生活会、专题组织生活会和民主评议党员等制度，严格组织生活机制，加强对参加组织生活的监督。



图 6-3 教学二支部 2024 年度组织生活会及民主评议党员

重视党员发展与管理。2024 年对 3 名入党积极分子定期考核，吸收 1 名青年教师为预备党员；2025 年上半年发展正式党员 1 名，预备党员转正 1 名，在教学一线青年骨干教师中培养积极分子，为党组织储备优质后备力量。深化党员先锋岗建设。2025 年上半年修订《党员先锋岗考核方案》，为党员颁发“党员先锋岗”标牌，建立积分管理台账，将志愿服务时长、岗位奉献等量化为积分，作为评优评先重要依据。

党员教师带头参加教学能力大赛、研学授课等活动，建立党员发挥示范带动作用的工作机制，引导党员立足本职做贡献。

#### 案例 6-1：

### 争创党员先锋岗 培育实干好校风

在职业教育改革背景下，四平市职业技术教育中心党委组织开展党员先锋岗创建活动，以发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用为核心，探索党建工作新模式，助力学校高质量发展。

目标聚焦：激发党员活力，让“党员先锋岗”成为行动标杆；提升党支部凝聚力，推动支部工作规范化；以党建带动学校办学与育人质量提升。

具体做法：实施党员先锋岗和党支部双考核。党员先锋岗每年考核一次，围绕政治表现、学习纪律、工作业绩评分，设加减分项与一票否决制；党支部以自然年为周期，通过周提醒、月调度、年总结开展考核，结果分四个等级。

实施成效：党员在教学、竞赛指导等方面先锋作用凸显，学生屡获省市级奖项；党支部凝聚力增强，活动开展规范有序；学校办学水平、社会声誉持续提升。

经验启示：科学考核机制是关键，日常管理监督是保障，考核结果与评先评优、资源分配挂钩是重要激励手段。未来学校将持续深化党建工作，推动职业教育事业发展。



图 6-4 创建党员先锋岗

再次，严抓作风建设，深化纪律监督。本学年度，校党委以纪律教育为抓手，持续推进作风建设，筑牢廉洁自律防线，营造风清气正的育人环境。开展廉政与师德师风建设。党委书记与中层以上领导签订《党风廉政建设责任书》《工作纪律责任书》，逐级开展廉政谈话。开展师德师风专项整治行动，制定实施方案，成立领导小组，召开专项工作大会，组织学习相关文件，召开青年教师座谈会，开展自查与明察暗访，确保师德师风建设落到实处。



图 6-5 第 40 个教师节青年教师座谈会



图 6-6 落实集中整治违规吃喝专题会议

2025 年上半年成立由党委书记、纪检委员及党员代表组成的监督小组，建立“四风”问题举报平台，公布监督电话，实行常态化监督；对照自查问题建立整改台账，实行销号管理，巩固学习成效。



图 6-7 贯彻八项规定精神警示教育大会

#### 案例 6-2:

#### “模范带头，多措并举”强化师德师风建设

四平市职业技术教育中心开展“模范带头，多措并举”师德师风建设活动，通过我校模范教师宣讲、师德培训、集体承诺等多种途径完善师德建设长效机制，使我校师德建设体系化、规范化、常态化。

一是学校采用校级评选、学生推荐、家长认可度等方式选出师德模范，并通过举办颁奖典礼、师德报告会、师德宣传会等方式宣传榜样事迹，号召全校教师向榜样学习，取得了丰硕的成果。二是开展师德师风专题学习活动。三是学校将结合教师政治学习，组织广大教师通过研读专著、集中研讨等，深入学习社会主义核心价值体系，学习教育法律法规，学习各级领导关于教师队伍建设的重要讲话，学习《中小学教师职业道德规范》等，引导广大教师进一步增强职业使命感和社会责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务。三是集

体承诺，树立正确育人导向。学校教师连年多次签署师德师风承诺书，建立健全师德师风建设长效机制和诚信体系，强化全体党员干部和教职员工的政治自觉和行动自觉，在“模范带头，多措并举”师德师风建设系列活动中上取得实效。

## 6.2 经费保障

2025 学年度，四平职教中心总投入金额 393.81 万元，同比增加 23%，其中财政拨款 98.9 万元占比 25%，学费收入 50 万元占比 13%，专项经费 234.91 万元，占比 62%，生均经费每生每年 0.1 万元，全年度收入 66.13 万元，已全部执行到位。

教学设备更新 111.5 万元，师资队伍建设培训经费 2 万元，人才引进投入 6.4 万元。

四平职教中心严格按照《学生资助资金管理办法》、《学生资助资金管理办法》和《中等职业教育国家奖学金评审办法》对学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生进行免除学费、助学金、奖学金资格审核发放。2025 学年度按规定发放奖学金 0.6 万元、助学金 15.295 万元、免学费 152.8 万元。

## 6.3 条件保障

2025 年度，四平职教中心投入 164 万元进行校园改造，投入 35 万元建设物理、化学、生物实验室，投入 80.5 万元

购买电工电子实习实训设备、无人机及无人机技能大赛场地建设，确保资源向核心教学环节倾斜。经四平教育局党委研究决定，根据事业发展需要，将原集贤中学无偿划归四平市职业技术教育中心，该校区占地面积 9256m，校舍建筑面积 6786 平方米。现学校三个校区总占地面积为 53187.9 平方米，总建筑面积为 25047.68 平方米，已完成中职达标任务，为学校发展壮大提供了强大保障。

年份	占地面积/平方米	建筑面积/平方米	固定资产/万元
2024 年度	44183.8	18021.03	1406.15
2025 年度	53187.9	25047.68	1486.15
增长量 (%)	20	39	5.7

表 6-1 2024 年度和 2025 年度学校占地面积、建筑面积及固定字长对比表

## 6.4 质量保障

### 6.4.1 制度保障

构建“校党委-各部门-教研室”三级质量管理网络，设立质量监控与评价中心，配备专职管理人员，确保质量管理工作有机构、有人员、有职责；建立包括《教学质量监控办法》《实践教学管理规定》《人才培养方案制定与实施规范》等在内的制度框架，明确各环节质量标准和责任主体；建立“计划-执行-检查-改进 (PDCA)” 循环机制，通过定期质量分析会、教学督导反馈会等形式，实现质量问题的及时发现和有效解决。

#### 6.4.2 过程监控

一是教学环节监控。课前规范课程标准制定和教案编写，实行教案审核制度。课中建立“三级听课”制度(校领导、中层干部、教师互听)，开展课堂录像抽查和教学日志检查。课后实施学生评教、同行评教、企业评教相结合的多元评价体系。二是实践教学监控。建立实习实训“双导师”制度，开发实习管理信息系统，实现实习过程动态跟踪和效果评价。三是质量评价。构建“五维评价”体系(学生发展、教学改革、师资队伍、校企合作、社会服务)，推动学分制建设，根据学分对学生进行评优选先，分配奖学金，推荐毕业实习就业等，形成良好评价机制；制定教师考核评价制度，科学利用评价结果，激发教师工作积极性。

#### 6.4.3 资源保障

实施“双师型”教师培养计划，建立教师企业实践制度和教学能力提升工程，确保专业教师中“双师型”教师比例达标；建立教学设备定期更新机制，确保生均教学仪器设备值符合国家标准，实践教学工位满足教学需求；开发智慧校园管理系统，实现教学管理、质量监控、数据采集的信息化，提升管理效率和质量监控的实时性。

#### 6.4.4 安全保障

加强对学生的安全教育，学生处与保卫处联合行动，邀请辖区派出所景观、法制副校长等举办安全讲座活动，定期

对学校安全隐患进行排查，提出整改方案，及时解决问题，加大对防火、防震、食品安全、紧急救护、传染病防治等知识的宣传力度和消防演练，本年度开展7次安全演练活动和多次法制宣传教育，效果显著。



图 6-8 四平职教中心 2025 年 5 月开展消防技能现场培训



图 6-9 四平职教中心 2024 年 9 月开展消防安全演练



图 6-10 四平职教中心辖区民警对安保人员进行防爆技能培训

## 7. 面临挑战

7.1 近几年，学生生源质量普遍下降，越来越多的学生存在意志品质、心理品质问题，导致教学内容很难落实，严重影响教学质量提升，如何破解这一难题成为中职学校发展的极大挑战。

7.2 很多学生家庭教育缺失，这一代父母对孩子的教育能力不足，或者说不能跟上时代发展的步伐，这也是导致产生上一个问题的重要原因，挑战难度系数很大。

7.3 中职学校开展校企合作仍然面临校热企冷问题，也是学校面临的另一大挑战。